

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมครูอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗.....
ชื่อผู้บันทึก.... หลานกรทิพนร์ อธรรฆะวงศ์

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

* ลักษณะงานที่ต้องทำ

- (๑) รายงาน ||| กิจกรรมทางการศึกษาที่ต้องทำ
- (๒) มีรายละเอียดอย่างไร: นับแต่日起ไป ไม่เกิน ๓๐ วัน
- (๓) แบบฯ: | ตัวอย่าง โครงการตามที่ได้ทำมาในปัจจุบัน
- (๔) รายงาน: | ตัวอย่าง โครงการที่ได้ทำมา
- (๕) รายละเอียด: ตามที่ต้องการจะนำเสนอ ที่มีรายละเอียด เช่น หัวข้อ วัสดุ สถานที่ ผู้เข้าร่วม วันที่ ฯลฯ
- (๖) กำหนดเวลา: กำหนดวันที่ต้องการนำเสนอ
- (๗) ผู้เข้าร่วม: ผู้ที่ต้องการร่วมงาน
- (๘) ผู้จัดการ: ผู้ที่ต้องการดำเนินการ

* องค์ประกอบของโครงการ

- ชื่อโครงการ
- ผู้มีผลประโยชน์
- กลุ่มเป้าหมาย: ผู้ใด
- วัสดุที่ต้องการ
- จำนวนผู้เข้าร่วม
- วิธีดำเนินการ
- วันที่จัดการ
- ผู้จัดการ
- ผู้เข้าร่วม

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑.....เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗
ชื่อผู้บันทึก..... นางสาวกานดา = ลดา (ลงชื่อ)

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- หัวข้อที่ได้รับทราบ
๑. แนวคิดการเขียนโครงการ
 ๒. ขั้นตอนที่ใช้ในการเขียนโครงการ
 ๓. แบบฟอร์ม

- รายละเอียดของแต่ละขั้นตอน
๑. หัวข้อ
 ๒. ผู้รับผิดชอบ
 ๓. ผู้ดำเนินการ
 ๔. งบประมาณ
 ๕. กำหนดเวลา
 ๖. ตัวอย่าง
 ๗. ตรวจสอบ
 ๘. ประเมิน
 ๙. ปรับปรุง
 ๑๐. รายงานผล

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๕/๑๑/๒๕๖๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก..... นางสาวพญิจ ขอนากุล.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

- ห้องเรียนภาษาไทย ๔/๑๒๘๗๙

๑. ชี้แจงเรื่องการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๓. หลักการแก้ไขข้อผิดพลาด

๔. กรณีฝ่ายบังคับใช้กฎหมาย SMART > S : ผู้ฝ่าฝืนกฎหมายเป็นไปได้, ทางลงโทษทางค้านิยาม

๕. ก่อนหน้าที่จะมา

๖. วิธีการดำเนินการ

๗. ประเมินผลดำเนินการ

๘. รายงานผลดำเนินการ

๙. ประเมินผล

๑๐. ผลกระทบทางบังคับใช้

๑๑. ภาพรวมเชิงคุณภาพ

๑๑. สามารถดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้ได้

A: ระบุชื่อผู้รับผิดชอบโครงการที่สามารถดำเนินการได้

B: ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ไม่สามารถดำเนินการได้

C: ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ไม่สามารถดำเนินการได้

: โครงสร้างที่ดีของการฝึกอบรม: ๗๗%

- สามารถแก้ไขผิดพลาดของตนเอง / องค์กรที่ต้องผ่านกระบวนการฝึกอบรม

- ฝ่ายต่อไปจะต้องฝึกอบรมให้กับบุคลากร

- ร่างกฎระเบียบการฝึกอบรมที่ดี / ให้กับบุคลากร

- เป็นผู้สอนที่สามารถสอนได้ในลักษณะที่ดี / ให้กับบุคลากร

คุณภาพ / ขนาดของราย

- มีรับรองว่าคุณภาพของรายได้ดีมาก

- ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

- ผู้สอนฝึกอบรมให้กับบุคลากร

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๑ เดือน ก.ย. พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก นฤทธิ์ ภูมินาดา

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- หัวข้อ กระบวนการเขียนโครงการ

๑) ข้อต้องการ : สังคมที่ดีในท้องถิ่น

๒) ผู้มีผลต่อโครงการ :

๓) ผู้นำโครงการ :

๔) วัตถุประสงค์ : ร่วบกุณฑ์เงินเดือนของชาวบ้าน นำไปซื้ออุปกรณ์ SMART

๕) กลุ่มเป้าหมาย : บุคคลพื้นที่ท้องถิ่น ที่ต้องการสิ่งใหม่ๆ

๖) สถานะปัจจุบัน : ไม่มีงบประมาณ

๗) ภาระ :

๘) สถานะต่อไปนี้ :

๙) ผู้ต้องการขอรับ :

โครงการที่ดี : โครงการที่ดีในปัจจุบันจะต้องมีความต้องการ ที่ดี ที่มีประสิทธิภาพ.

- วัตถุประสงค์ของโครงการ : เป็นมาตรฐานที่ดี

- กลุ่มเป้าหมาย : ชาวบ้านที่ต้องการสิ่งใหม่ๆ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมครูอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗.....
ชื่อผู้บันทึก นางสาวอรุณรัตน์ ใจดี

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

จุด荦ดหัวข้อการเขียนโครงการ

- ๑ รูปแบบโครงสร้าง
- ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓ หลักการดำเนินงาน
- ๔ ต้นทุนและรายรับ
- ๕ กล่าวเจ้าหน้าที่
- ๖ ระบุวิชาความรู้ในการดำเนินการ
- ๗ วิธีการดำเนินการ
- ๘ สถานที่ดำเนินการ
- ๙ งบประมาณ
- ๑๐ งบประมาณต่อไป

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการครุภูมิป่าไม้และสิทธิภาค เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗.
ชื่อผู้บันทึก นางสาวธนกร แต่งตั้งเสงเล

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

๑. ประเด็นการสอนและการอภิปราย

- แบบทดสอบ : ชุดความรู้ด้าน, วิเคราะห์ความต้องการ
- ผู้ฝึกอบรมโครงการ
- หลักการพัฒนา
- ๔. โครงการและวิธีการ : ร.พ.๑๐๗ จัดทำโครงการตามที่ได้กำหนดไว้, จัดตั้ง, ดำเนินการ, ติดตาม
- กลไกเชิงนโยบาย
- บริการทางวิชาการ
- วิธีการดำเนินการ : รับฟังความต้องการ / สนับสนุนด้าน
- สถานการณ์ทางวิชาการ
- แนว
- ผลลัพธ์ทางวิชาชีพ.

: โครงการ : จัดทำโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ ประเมินวิธีการ
รับฟังความต้องการ / สนับสนุนด้าน, จัดทำโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ ประเมินวิธีการ
ผลลัพธ์ทางวิชาชีพ ประเมิน ประเมินวิธีการดำเนินการ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมการชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการกิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗.....

ชื่อผู้บันทึก..... รุ่งอรุณรัตน์ ใจกลาง.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

- จุดที่น่าสนใจในบทเรียน

- ๑ ภาษาไทยที่ใช้ในการเขียนโครงการ ที่ถูกต้องและมีความหมาย
- ๒ วิธีการเขียนโครงการ ที่ชัดเจนและมีลำดับ
- ๓ องค์ประกอบของโครงการ ที่สำคัญ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๔ รายละเอียดของโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๕ ลักษณะที่สำคัญของโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๖ รายละเอียดของโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๗ วิธีการนำเสนอโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๘ วิธีการประเมินผลโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ
- ๙ วิธีการประเมินผลโครงการ เช่น วัสดุ/เงินทุน/เวลา/สถานที่/ผู้รับผิดชอบ

- องค์ประกอบของโครงการ →

- ๑ หัวข้อ
- ๒ วัสดุ/เงินทุน
- ๓ ผู้รับผิดชอบ
- ๔ วันที่/เวลา
- ๕ สถานที่
- ๖ วัสดุ/เงินทุน
- ๗ ผู้รับผิดชอบ
- ๘ สถานที่
- ๙ วันที่/เวลา
- ๑๐ ผู้รับผิดชอบ

- หลักการพิจารณาออกแบบโครงการ = หลัก SMART

S = Sensible and Specific = ต้องมีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นไปได้

M = Measurable = ต้องสามารถวัดได้ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

A = Attainable = ต้องสามารถบรรลุได้ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

R = Reasonable and Realistic = ต้องเป็นไปได้ เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

T = Time = กำหนดระยะเวลา/สถานที่/วันที่/เวลา

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๗๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก สมรรถาล ลูกานันทน์

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

ความรู้จากการหัดทำรายงาน:

- ๑) ความหมายของแผนผังโครงการ แผนผังที่มีประโยชน์.
- ๒) วิธีการเขียนรายงาน: เป้าหมายที่ต้องการสื่อสารถึงผู้อ่าน ความต้องการของผู้อ่าน.
- ๓) หลักการเขียนรายงาน: ความต้องการของผู้อ่าน ความต้องการของผู้เขียน.
- ๔) กรณี: ใช้แบบฟอร์มแบบประเมินที่ต้องการติดตามได้.
- ๕) กรณี: จัดทำเอกสารตามที่ต้องการ ไม่ใช้ฟอร์มที่ต้องการติดตาม แต่จัดทำตามที่ต้องการ.
- ๖) กรณี: จัดทำเอกสารตามที่ต้องการ จัดทำเอกสารที่ต้องการติดตาม.
- ๗) กรณี: จัดทำเอกสารตามที่ต้องการ จัดทำเอกสารที่ต้องการติดตาม.
- ๘) กรณี: จัดทำเอกสารตามที่ต้องการ จัดทำเอกสารที่ต้องการติดตาม.
- ๙) กรณี: จัดทำเอกสารตามที่ต้องการ จัดทำเอกสารที่ต้องการติดตาม.

ร่องรอย:

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗.....

ชื่อผู้บันทึก มนต์อรุณรัตน์ ธรรมรงค์

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

องค์ประกอบ ของ แผน โครงการ

๑. หัวข้อโครงการ
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. บุคลากรหลัก: แบบฟอร์ม
๔. วิทยากร: ผู้เชี่ยวชาญ
๕. สถานที่จัดอบรม
๖. วันเวลาจัดอบรม
๗. วิธีการประเมิน
๘. จำนวนผู้เข้าร่วม
๙. งบประมาณ
๑๐. ผลลัพธ์ทางการ: ได้รับ
๑๑. การประเมินผลโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการครุภูมิป่าสีทึบภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑.....เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗.....
ชื่อผู้บันทึก..... นางสาวน้ำดี สารธรรม.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปหัวข้อของบทเรียนที่ได้ทราบ

1. ศื้อโครงการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. ลักษณะของโครงการ

4. วัตถุประสงค์

5. กลุ่มเป้าหมาย

6. วิธีดำเนินการ

7. ตรวจสอบความ妥当

8. รายงานที่สำคัญ

9. รับฟังข้อเสนอแนะ

10. ผลลัพธ์ตามที่ได้รับ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก.. นายจิตวัฒน์ ลิวินา

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- วัตถุประสงค์ของการทัศน์

๑. ทราบถูกต้องและชัดเจนในหัวข้อที่ต้องการนำเสนอให้เป็นไปตามที่ต้องการ
๒. มีความสามารถในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นในการดำเนินงาน
๓. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาแก้ไขปัญหาที่มีอยู่จริง
๔. สามารถจัดทำแผนงานที่มีประสิทธิภาพ
๕. เป็นผู้นำในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๖. สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้อื่นฟังและตอบคำถามได้อย่าง流利
๗. สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง
๘. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่พบเจ้า
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาที่พบเจ้า

- แบบฟอร์มที่ใช้ในการเขียนโครงการ

๑. ชื่อโครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบ

๓. แหล่งทุน/งบประมาณ

๔. กลยุทธ์ วิธีการ วิธีการดำเนินการ วิธีการประเมินผล วิธีการติดตามและประเมินผล SMART

๕. ภาระ/ผู้รับผิดชอบ

๖. วิธีการประเมินผล

๗. วิธีการติดตามและประเมินผล

๘. งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

๑๐. ผู้ติดตามและประเมินผล

๑๑. กำหนดเวลาดำเนินการ

จุดเด่นของแบบฟอร์ม

- M > สามารถตรวจสอบความแม่นยำของข้อมูล

- A > อนุมัติโครงการ ทำให้โครงการมีประสิทธิภาพ

- R > ติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง

จุดด้อยของแบบฟอร์ม

- T > กำหนดเวลาดำเนินการที่ต้องระบุ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจวัตรรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก ๒๐๘๐ ชนกานต์ ไก่กิ๊ก

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

โครงการที่ได้ความนิยมมาก

- ๑) สำนักงานบัญชีและงานบัญชี / สถาบันบัญชีและการบัญชี
- ๒) ฝ่ายบัญชีและบัญชี
- ๓) รายละเอียดโครงการต่อสังคมฯ และเมืองทัน
- ๔) รายละเอียดโครงการน้ำมารดาเชิงไม่ถาวร
- ๕) เป้าหมายของโครงการไปปฏิรูปสังคมทันให้เป็นไปตามวัสดุประสงค์
- ๖) รายละเอียดโครงการต่อไปนี้
- ๗) โครงการต่อไปนี้จะมีผลลัพธ์ที่ดีในระยะยาว
- ๘) โครงการต่อไปนี้จะมีผลลัพธ์ที่ดีในระยะสั้น
- ๙) วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการครุภูย่ามประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๓๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗.....
ชื่อผู้บันทึก..... น.ส. ตารางรุณ ลักษณ์คงคา.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- โครงการคือ คือ กลยุทธ์ทางการค้า

- ๑ ลักษณะ ๒ ปัจจัยทางการค้าที่ต้องคำนึงถึง คือ อย่างล่อประสักรักษาภัย
- ๒ ผู้นำดูแล ฝ่ายกฎหมาย ดำเนินการ ด้านนิติบัญญัติ ให้ดี
- ๓ วัตถุประสงค์ ต้องมุ่งเน้น ภารกิจการ แบบทุนน้ำ ใช้คำแนะนำ / คำสอน มากขึ้น
- ๔ รายละเอียดของโครงการ ๕. ตอกย้ำความต้องการ
- ๕ ศักยภาพ ไม่ใช่ความสามารถ คือ ความสามารถ ความต้องการ ความต้องการ ผู้คน ผู้ผลิต
- ๖ รายละเอียดของ โครงการ ๖. ห้องเรียน ๗. ห้องเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน ห้องเรียน
- ๗ ปัจจัย การสนับสนุน ต้องมีพัฒนา ๘. ห้องเรียน ห้องเรียน
- ๘ โครงสร้าง รายได้ รายรับ รายรับ รายรับ ๙. ห้องเรียน ๑๐. ห้องเรียน
- ๙ วัสดุ คุณภาพ คุณภาพ

- ๑๐ ตัวประกันของโครงการ

- | | |
|-------------|--------------|
| ๑ ผู้นำดูแล | ๖ ผู้ดูแล |
| ๒ ห้องเรียน | ๗ ห้องเรียน |
| ๓ ห้องเรียน | ๘ ห้องเรียน |
| ๔ ห้องเรียน | ๙ ห้องเรียน |
| ๕ ห้องเรียน | ๑๐ ห้องเรียน |

- หลักการเขียนโครงการ คือ : SMART

- S : Sensible and Specific = สามารถนำไปใช้ได้ แต่ต้องมีความชัดเจน: ไม่ใช่ความลับ
- M : Measurable = ต้องสามารถวัดได้ เช่น จำนวน ค่า ความต้องการ ความต้องการ
- A : Attainable = สามารถทำได้ ตามที่ต้องการ เช่น ไปรษณีย์
- R : Reasonable and Realistic = ต้องเป็นไปได้ ไม่ใช่เรื่องที่ไม่สามารถบรรลุได้
- T : Time = กำหนดเวลา คือ ไปเมื่อไหร่ ควรจะได้รับผลลัพธ์

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจจาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ
กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๙๑ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗.
ชื่อผู้บันทึก..... พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงนาม.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- โครงการที่ได้ทราบมีส่วนลดอย่างไร

① สามารถแก้ไขปัญหาของหน่วยงานได้จริง แต่ต้องมีประสิทธิภาพ

② มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน ดำเนินการได้แบบปูชนีย์

③ วัตถุประสงค์ต้องสอดคล้องกับข้อสากการและมาตรฐาน หรือดำเนินการ/ดำเนินงานด้วยความตั้งใจ

④ รายละเอียดโครงการเข้าใจง่าย สามารถติดตามได้ในทุกๆ ขั้นตอน

⑤ สามารถนำไปปฏิบัติได้โดยไม่ต้องอาศัยบุคลากร ติดตาม ประเมินผลได้

⑥ รายละเอียดของโครงการเข้าใจง่าย ใช้วocabula ที่เข้าใจง่ายที่สุดไป

⑦ ได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนา ทุน ฯลฯ ประมาณปีละประมาณ

⑧ โครงการต้องมีระดับความต้องการ ระดับความต้องการ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น

⑨ ต้องมีการประเมินผลที่ชัดเจน

- องค์ประกอบของโครงการ ๔ ข้อ ๓ ข้อ ๑

① ลักษณะของโครงการ

② ลักษณะของโครงการ

③ ลักษณะของโครงการ

④ ลักษณะของโครงการ

⑤ กลุ่มเป้าหมาย

⑥ วิธีการนิยม

⑦ ระบบเอกสารนิยม

⑧ สถานศึกษานิยม

⑨ อบรม

⑩ ผลงานที่ดีที่สุด

- หลักการเขียนวัตถุประสงค์ = หลัก SMART

S = Sensible and Specific = ต้องมีความเป็นไปได้ ฝ่ายความต้องการที่ต้องการดำเนินโครงการ

M = Measurable = ต้องสามารถวัดและประเมินผลระดับของความสำเร็จได้

A = Attainable = ต้องระบุว่าสามารถทำได้ตามที่ตั้งไว้

R = Reasonable and Realistic = ต้องระบุว่ามีความเป็นไปได้และสามารถบรรลุได้กับความต้องการ

T = Time = กำหนดระยะเวลา คาดว่าจะสำเร็จในวันที่

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการรุก្សอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๑ เดือน ก.พ. พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก..... นางสาว กุญ่า คงสันติ์ ๘๐๔๙๖๓๔๘

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

องค์ประกอบของโครงการ

- ๑ ชื่อโครงการ
- ๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓ บทความหลัก: เนื้อหา : กล่าวถึงวัสดุที่ใช้และสภาพความจำเป็นของโครงการ
- ๔ วัสดุที่ใช้: ระบุชนิดของวัสดุที่ใช้ในโครงการ อย่างเช่น SMART
- ๕ กลุ่มเป้าหมาย : ระบุลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ
- ๖ วิธีดำเนินการ : รายละเอียดของการดำเนินการ
- ๗ ระยะเวลาดำเนินการ
- ๘ สถานที่ดำเนินการ
- ๙ งบประมาณ
- ๑๐ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

โครงการนี้มีวัสดุที่ใช้ในโครงการ คือ กระดาษทราย ปากกา ปากกาเจล ฟอร์มแบบตัดต่อ แบบสำรวจความต้องการ แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ แบบประเมินคุณภาพ

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจการรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓/๑๑/๒๕๖๗ พ.ศ.๒๕๖๗.....

ชื่อผู้บันทึก..... นายรัฐธรรมนูญ ลันต์.....

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ
- การนำไปใช้ และเผยแพร่แบบสอบถามออนไลน์

บันทึกสรุปบทเรียน

การประชุมหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมฯ ครั้งที่ ๑๐๒ ลงวันที่ ๑๓/๑๑/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม-

สหบุณย์ ๑๐๒ ชั้น ๒ ชั้นที่ ๒

๑. ๕๐๐๘๙๓

๒. ๔๙๔๕๑๐๙๘๗๘๗๘

๓. ๖๐๑๔๙๑๒๖๘๗๘

๔. ๑๘๔๙๒๘๗๘

๕. ๑๘๔๙๒๘๗๘

๖. ๑๘๔๙๒๘๗๘

๗. ๑๘๔๙๒๘๗๘๗๘๗๘

๘. ๑๘๔๙๒๘๗๘๗๘๗๘

๙. ๑๘๔๙๒๘๗๘

๑๐. ๑๘๔๙๒๘๗๘๗๘๗๘

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๓๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

ชื่อผู้บันทึก นฤมล ศิริวนิช

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

- โครงสร้างองค์ความรู้หลัก
- (๑) กระบวนการที่ใช้ในการเขียนโครงการ / องค์ประกอบที่มีในโครงการ
 - (๒) ลักษณะของโครงการ / ประเภทของโครงการ
 - (๓) ขั้นตอนการเขียนโครงการ / องค์ประกอบที่มีในรายงาน
 - (๔) รูปแบบของรายงาน / ตามมาตรฐานการเขียนรายงาน
 - (๕) แนวการเขียนรายงานที่สากล / มาตรฐานที่ต้องมีในรายงาน หลัก ๑๐ ประการ
 - (๖) รายละเอียดของโครงการตามที่ระบุไว้
 - (๗) องค์ประกอบที่ต้องมีในโครงการ / องค์ประกอบที่ขาดไม่ได้
 - (๘) โครงการที่ต้องมีระเบียบวิธีการเขียน
 - (๙) ตัวอย่างของรายงาน

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เรื่อง ทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนการกิจกรรมครูอย่างมีประสิทธิภาพ เรื่อง เทคนิคการเขียนโครงการ กิจกรรมครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๖ เดือน ก.พ. พ.ศ.๒๕๖๗.....

ชื่อผู้บันทึก ชาญพงษ์ ใจดี วงศ์พานิช

ขอบเขตเนื้อหา

- ความหมายและความสำคัญของการวางแผนและการเขียนโครงการ
- กระบวนการคิดและวิธีการเขียนโครงการ
- องค์ประกอบของโครงการ
- วิธีการเขียนโครงการ

บันทึกสรุปบทเรียน

๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ครุภัณฑ์ วงศ์พานิช

๑. ห้องเรียน
๒. ผู้สอนและนักเรียน
๓. ข้อเสนอแนะจากผู้สอน
๔. วิชาภาษาไทย
๕. คู่มือภาษาไทย
๖. หนังสืออ่านนอกเวลา
๗. รายละเอียดโครงการ
๘. วิธีการเขียนโครงการ
๙. ข้อควรระวัง
๑๐. ผลลัพธ์ที่ได้รับ